

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের  
4 years & 3 years Course in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

# শিক্ষা সংগঠন এবং পরিকল্পনা

## (Educational Organization and Planning)

University of Calcutta

4 Years Major: CC-5 (4th Sem) & Minor: M-1/M-2 (6th Sem)  
3 Years MDC: CC-1.1/2.1 (4th Sem) & Minor: M-4 (5th Sem)

### Prof. (Dr.) Mita Banerjee

MA (Education), BEd, PhD  
Former First Vice Chancellor, Kanyashree University, Nadia  
Former First Vice Chancellor, Murshidabad University (Add'l Charge)  
Former Pro-Vice Chancellor, Adamas University, Barasat, West Bengal  
Former Dean, School of Education and Professor Emeritus, Adamas University  
Former First Vice Chancellor, WBUTTEPA, West Bengal, India  
Former Professor, Department of Education, University of Calcutta

### Prof. (Dr.) Sridipa Sinha

MA (Education), BEd, PhD  
Professor of Education, University of Calcutta  
Former Head, Department of Education, University of Calcutta  
Former Lecturer, Savitri Girls' College



রীতা পাবলিকেশন<sup>TM</sup>

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

[www.ritapublication.com](http://www.ritapublication.com) / [www.ritapublication.in](http://www.ritapublication.in)

## পাঠ্যক্রম (Syllabus)

### UNIVERSITY OF CALCUTTA

**4 Years Major: CC-5 (4th Sem) & Minor: M-1/M-2 (6th Sem)**

**3 Years MDC: CC-1.1/2.1 (4th Sem) & Minor: M-4 (5th Sem)**

### Educational Organization and Planning

#### **Unit-1: *Organization***

- Concept of organization.
- Nature and Characteristics of organization.
- Concept of institutional organization.

#### **Unit-2: *Organization in educational field***

- Meaning and elements of institutional plant.
- Features of library and time-table.
- Features of institutional medical services, workshop and laboratory.

#### **Unit-3: *Educational Planning***

- Meaning, aims and objectives of educational planning.
- Steps of educational planning.
- Types and significance of educational planning.

## সূচিপত্র (Contents)

<b>1. সংগঠন (Organization)</b>	<b>....</b>	<b>1-33</b>
<b>1.1. সংগঠনের ধারণা (Concept of Organization) 1</b>		
1.1.1. সংগঠনের অর্থ (Meaning of Organization) 1		
1.1.2. সংগঠনের সংজ্ঞা (Definition of Organization) 2		
1.1.3. সংগঠনের কার্যাবলি (Functions of Organization) 3		
1.1.4. সংগঠনের পর্যায় বা স্তরসমূহ (Steps of Organization) 3		
1.1.5. সংগঠনের নীতিসমূহ (Principles of Organization) 4		
1.1.6. সংগঠনের গুরুত্ব (Importance of Organization) 6		
<b>1.2. সংগঠনের প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্য (Nature and Characteristics of Organization) 7</b>		
1.2.1. সংগঠনের প্রকৃতি (Nature of Organization) 7		
1.2.2. সংগঠনের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Organization) 8		
<b>1.3. শিক্ষা সংগঠনের ধারণা (Concept of Educational Organization) 10</b>		
1.3.1. শিক্ষা সংগঠনের অর্থ (Meaning of Educational Organization) 11		
1.3.2. শিক্ষা সংগঠনের বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Educational Organization) 13		
1.3.3. শিক্ষা সংগঠনের গুরুত্ব (Importance of Educational Organization) 14		
<b>1.4. বিদ্যালয় বা প্রাতিষ্ঠানিক সংগঠনের ধারণা (Concept of School or Institutional Organization) 16</b>		
1.4.1. বিদ্যালয় সংগঠনের অর্থ (Meaning of School Organization) 16		
1.4.2. বিদ্যালয় সংগঠনের সংজ্ঞা (Definition of School Organization) 17		
1.4.3. বিদ্যালয় সংগঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ (Aims and Objectives of School Organization) 18		
1.4.4. বিদ্যালয় সংগঠনের নীতিসমূহ (Principles of School Organization) 20		
1.4.5. বিদ্যালয় সংগঠনের কার্যাবলি (Functions of School Organization) 21		
1.4.6. বিদ্যালয় সংগঠনের পরিধি (Scope of School Organization) 23		
1.4.7. বিদ্যালয় সংগঠনের শ্রেণিবিভাগ (Types of School Organization) 24		
1.4.8. বিদ্যালয় সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা (Need of School Organization) 25		
■ প্রয়োগের অনুশীলনী 23		

## 2. শিক্ষাক্ষেত্রে সংগঠন

### (Organization in Educational Field)

.... 34-93

#### 2.1. বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ (School Plant) 34

- 2.1.1. বিদ্যালয় প্রাঙ্গণের ধারণা (Concept of School Plant) 34
- 2.1.2. বিদ্যালয় প্রাঙ্গণের উদ্দেশ্যসমূহ (Purposes of School Plant) 35
- 2.1.3. বিদ্যালয় প্রাঙ্গণের উপাদানসমূহ (Components of School Plant) 35
- 2.1.4. বিদ্যালয় প্রাঙ্গণের নীতিসমূহ (Principles of School Plant) 45
- 2.1.5. বিদ্যালয় প্রাঙ্গণের গুরুত্ব (Importance of School Plant) 46

#### 2.2. গ্রন্থাগার এবং সময়তালিকা (Library and Time Table) 48

- 2.2.1. গ্রন্থাগার (Library) 48
  - 2.2.1.1. গ্রন্থাগারের অর্থ (Meaning of Library) 48
  - 2.2.1.2. গ্রন্থাগারের বৈশিষ্ট্যসমূহ (Features of Library) 48
  - 2.2.1.3. গ্রন্থাগারের প্রকারভেদ (Classification of Library) 51
  - 2.2.1.4. গ্রন্থাগারের গুরুত্ব (Importance of Library) 53
- 2.2.2. সময়তালিকা (Time Table) 55
  - 2.2.2.1. সময়তালিকার অর্থ (Meaning of Time Table) 55
  - 2.2.2.2. সময়তালিকার সংজ্ঞা (Definition of Time Table) 56
  - 2.2.2.3. সময়তালিকার আধুনিক ধারণা (Modern Concept of Time Table) 56
  - 2.2.2.4. সময়তালিকার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Features of Time Table) 57
  - 2.2.2.5. সময়তালিকার শ্রেণিভাগ (Classification of Time Table) 59
  - 2.2.2.6. সময়তালিকা রচনার নীতিসমূহ (Principles of Construction of Time Table) 60
  - 2.2.2.7. সময়তালিকার গুরুত্ব (Importance of Time Table) 64

#### 2.3. প্রাতিষ্ঠানিক চিকিৎসা পরিষেবা, কর্মশালা এবং পরীক্ষাগার (Institutional Medical Services, Workshop and Laboratory) 64

- 2.3.1. প্রাতিষ্ঠানিক চিকিৎসা পরিষেবা (Institutional Medical Services) 64
  - 2.3.1.1. বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য পরিষেবার উদ্দেশ্য (Objectives of Health Service in School) 65
  - 2.3.1.2. স্বাস্থ্য পরিষেবা কর্মসূচি (Health Service Programme) 66
- 2.3.2. কর্মশালা (Workshop) 69
  - 2.3.2.1. কর্মশালার অর্থ (Meaning of Workshop) 69
  - 2.3.2.2. কর্মশালার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Workshop) 70
  - 2.3.2.3. কর্মশালার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Features of Workshop) 70
  - 2.3.2.4. কর্মশালার গুরুত্ব (Importance of Workshop) 71
  - 2.3.2.5. কর্মশালা পরিচালনার উপযুক্ত সময় (Appropriate Time to Conduct a Workshop) 72

- 2.3.2.6. কর্মশালা পরিচালনার পর্যায় (Phases of Conducting Workshop) 73
- 2.3.2.7. আমাদের দেশে বিদ্যালয় ও মহাবিদ্যালয়ে কর্মশালার ব্যবস্থা  
(Workshops in School and Colleges in Our Country) 80
- 2.3.3. পরীক্ষাগার (Laboratory) 80
- 2.3.3.1. পরীক্ষাগারের অর্থ (Meaning of Laboratory) 81
- 2.3.3.2. পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব  
(Need and Importance of Laboratory) 81
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 82

### 3. শিক্ষা পরিকল্পনা (Educational Planning) .... 94-128

#### 3.1. পরিকল্পনার ধারণা (Concept of Planning) 94

- 3.1.1. পরিকল্পনার অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Planning) 94
- 3.1.2. পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Planning) 96
- 3.1.3. পরিকল্পনার গুরুত্ব (Importance of Planning) 96

#### 3.2. শিক্ষা পরিকল্পনার অর্থ, লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ (Meaning, Aims and Objectives of Educational Planning) 99

- 3.2.1. শিক্ষা পরিকল্পনার অর্থ (Meaning of Educational Planning) 99
- 3.2.2. শিক্ষা পরিকল্পনার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Educational Planning) 101
- 3.2.3. শিক্ষা পরিকল্পনার প্রকৃতি (Nature of Educational Planning) 102
- 3.2.4. শিক্ষা পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যসমূহ  
(Characteristics of Educational Planning) 104
- 3.2.5. শিক্ষা পরিকল্পনার গুরুত্ব (Importance of Educational Planning) 105
- 3.2.6. শিক্ষা পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা (Need of Educational Planning) 106
- 3.2.7. বর্তমান সময়ে শিক্ষা পরিকল্পনার ত্রুটি  
(Drawback of Present Educational Planning) 107
- 3.2.8. শিক্ষা পরিকল্পনার পদ্ধতি বা দৃষ্টিভঙ্গি  
(Approaches of Educational Planning) 108
- 3.2.9. শিক্ষা পরিকল্পনার নীতিসমূহ (Principles of Educational Planning) 111

#### 3.3. শিক্ষা পরিকল্পনার ধাপসমূহ (Steps of Educational Planning) 113

#### 3.4. শিক্ষাগত পরিকল্পনার প্রকার ও তাৎপর্য (Types and Significance of Educational Planning) 115

- 3.4.1. শিক্ষা পরিকল্পনার প্রকারভেদ (Types of Educational Planning) 115
- 3.4.2. শিক্ষা পরিকল্পনার তাৎপর্য (Significance of Educational Planning) 119

#### ■ প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 121