

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের 4 years
Major and 3 years MDC Course in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

মহান শিক্ষাবিদ (Great Educators)

University of Calcutta

Course: DSC/Core (Major) CC-8 (4th Semester)

Prof. (Dr.) Mihir Kumar Chatterjee

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education)
Former Principal, Barrackpore Rashtraguru Surendranath College, 24 Pgs (N)
Former Principal, Mohanananda College (BEd), Durgapur

Dr. Pranay Pandey

MSc (Computer Science), MA (Education), BEd (Gold Medalist)
MEd (Gold Medalist), PGDGC, MPhil (Education) (Gold Medalist)
Diploma in Inclusive Education, PhD (Education)
Assistant Professor, Dept. of Education, Bhatler College, Dantan
Former Assistant Professor, School of Education, Adamas University



রীতা পাবলিকেশনTM

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

www.ritapublication.com/www.ritapublication.in

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

University of Calcutta

Course: (Major) DSC/Core/CC/8 (4th Semester)

GREAT EDUCATORS

Unit-1: *Western Educators*

- Rousseau
- John Dewey
- Ivan Illich

Unit-2: *Indian Educators*

- Vivekananda
- Rabindranath
- Begam Rokeya

Unit-3: *Educators of 21st Century*

- A P J Abdul Kalam
- Nel Noddings
- Amartya Sen

সূচিপত্র (Contents)

1. পাশ্চাত্য শিক্ষাবিদগণ (Western Educators) ... 1-44

1.1. জাঁ-জ্যাক রুশো (Jean-Jacques Rousseau) 1

- 1.1.1. রুশো-র জীবনদর্শন (Rousseau's Philosophy of Life) 2
- 1.1.2. রুশো-র শিক্ষাদর্শন (Educational Philosophy of Rousseau) 3
 - 1.1.2.1. রুশো-র শিক্ষাচিন্তা (Educational Thoughts of Rousseau) 4
 - 1.1.2.2. রুশো-র মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education according to Rousseau) 7
 - 1.1.2.3. রুশো-র মতে পাঠ্যক্রম (Curriculum according to Rousseau) 10
 - 1.1.2.4. রুশো-র মতে শিক্ষাপদ্ধতি (Method of Teaching according to Rousseau) 10
 - 1.1.2.5. রুশো-র মতে শৃঙ্খলার ধারণা
(Concept of Discipline according to Rousseau) 11
 - 1.1.2.6. রুশো-র মতে শিক্ষকের ভূমিকা
(Role of Teacher according to Rousseau) 12
- 1.1.3. শিক্ষাক্ষেত্রে রুশো-র অবদান
(Contribution of Rousseau in Education) 12

1.2. জন ডিউই (John Dewey) 14

- 1.2.1. ডিউই-র জীবনদর্শন (Dewey's Philosophy of Life) 14
- 1.2.2. ডিউই-র শিক্ষাদর্শন (Dewey's Philosophy of Education) 14
 - 1.2.2.1. জন ডিউই-র শিক্ষা ধারণা (Concept of Education according to Dewey) 15
 - 1.2.2.2. জন ডিউই-র মতে শিক্ষার লক্ষ্য
(Aims of Education according to Dewey) 17
 - 1.2.2.3. ডিউই-র মতে শিক্ষার পাঠ্যক্রম
(Curriculum of Education according to Dewey) 19
 - 1.2.2.4. ডিউই-র মতে শিক্ষাপদ্ধতি (Method of Teaching according to Dewey) 19
 - 1.2.2.5. ডিউই-র মতে শিক্ষকের ভূমিকা
(Role of Teacher according to Dewey) 21
 - 1.2.2.6. ডিউই-র মতে বিদ্যালয় (School according to Dewey) 21
 - 1.2.2.7. ডিউই-র মতে শৃঙ্খলা (Discipline according to Dewey) 21
- 1.2.3. শিক্ষাক্ষেত্রে ডিউই-র অবদান (Contribution of Dewey in Education) 22

1.3. আইভান ইলিচ (Ivan Illich) 24

- 1.3.1. ইলিচ-এর জীবনদর্শন (Illich's Philosophy of Life) 24
- 1.3.2. ইলিচ-এর শিক্ষাদর্শন (Illich's Philosophy of Education) 24
 - 1.3.2.1. ইলিচ-এর নেতিবাচক বিপ্লবী শিক্ষাভাবনা
(Negative Radical Educational Thought of Illich) 25
 - 1.3.2.2. ইলিচ-এর মতে পাঠ্যক্রম (Curriculum according to Illich) 29
- 1.3.3. শিক্ষাক্ষেত্রে ইলিচ-এর অবদান (Contribution of Illich in Education) 32

● অনুশীলনী 33

2.1. স্বামী বিবেকানন্দ (Swami Vivekananda) 45

- 2.1.1. বিবেকানন্দের জীবনদর্শন (Vivekananda's Philosophy of Life) 46
- 2.1.2. বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শন (Educational Philosophy of Vivekananda) 48
 - 2.1.2.1. বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার অর্থ
(Meaning of Education according to Vivekananda) 48
 - 2.1.2.2. বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্য
(Aims of Education according to Vivekananda) 49
 - 2.1.2.3. বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার পাঠ্যক্রম
(Curriculum of Education according to Vivekananda) 52
 - 2.1.2.4. বিবেকানন্দের মতে শিক্ষাপদ্ধতি
(Methods of Teaching according to Vivekananda) 53
 - 2.1.2.5. বিবেকানন্দের মতে শিক্ষকের ভূমিকা
(Role of Teachers according to Vivekananda) 54
 - 2.1.2.6. বিবেকানন্দের মতে নারীশিক্ষা
(Women Education according to Vivekananda) 54
 - 2.1.2.7. বিবেকানন্দের মতে জনশিক্ষা বা গণশিক্ষা
(Mass Education according to Vivekananda) 55
 - 2.1.2.8. বিবেকানন্দের মতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা (Technical and Vocational Education according to Vivekananda) 57
- 2.1.3. শিক্ষাক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের অবদান
(Contribution of Swami Vivekananda in Education) 57

2.2. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (Rabindranath Tagore) 60

- 2.2.1. রবীন্দ্রনাথের জীবনদর্শন (Rabindranath's Philosophy of Life) 61
- 2.2.2. রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাদর্শন (Rabindranath's Philosophy of Education) 63
 - 2.2.2.1. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষার অর্থ
(Meaning of Education according to Rabindranath) 64
 - 2.2.2.2. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষার লক্ষ্য
(Aims of Education according to Rabindranath) 64
 - 2.2.2.3. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষার পাঠ্যক্রম
(Curriculum of Education according to Rabindranath) 65
 - 2.2.2.4. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষাপদ্ধতি
(Methods of Teaching according to Rabindranath) 66
 - 2.2.2.5. রবীন্দ্রনাথের মতে শিক্ষকের ভূমিকা
(Role of Teachers according to Rabindranath) 67
 - 2.2.2.6. বিশ্বভারতী-র প্রতিষ্ঠা (Establishment of Visva-Bharati) 67
- 2.2.3. শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের অবদান
(Contribution of Rabindranath in Education) 69

2.3. বেগম রোকেয়া (Begum Rokeya) 72

- 2.3.1. বেগম রোকেয়া-র জীবনদর্শন (Begum Rokeya's Philosophy of Life) 73
- 2.3.2. বেগম রোকেয়া-র শিক্ষাদর্শন (Begum Rokeya's Philosophy of Education) 77
 - 2.3.2.1. বেগম রোকেয়া-র মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education according to Begum Rokeya) 78
 - 2.3.2.2. বেগম রোকেয়া-র মতে পাঠ্যক্রম (Curriculum according to Begum Rokeya) 79
 - 2.3.2.3. বেগম রোকেয়া-র মতে শিক্ষাপদ্ধতি (Teaching Methods according to Begum Rokeya) 80
 - 2.3.2.4. বেগম রোকেয়া-র মতে শিক্ষক (Teacher according to Begum Rokeya) 80
- 2.3.3. শিক্ষায় বেগম রোকেয়া-র অবদান (Contribution of Begum Rokeya in Education) 81

● অনুশীলনী 83

3. একবিংশ শতাব্দীর শিক্ষাবিদগণ (Educators of 21st Century)

... 93-136

3.1. জ্যাঁ-জ্যাক রুশো (Jean-Jacques Rousseau)

3.1. এ পি জে আব্দুল কালাম (A P J Abdul Kalam) 94

- 3.1.1. এ পি জে আব্দুল কালামের জীবনদর্শন (A P J Abdul Kalam's Philosophy of Life) 94
 - 3.1.1.1. শিক্ষা ও আত্মউন্নয়ন (Education and Self-development) 95
 - 3.1.1.2. কঠোর পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের গুরুত্ব (Importance of Hard Work and Perseverance) 96
 - 3.1.1.3. বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির উন্নয়ন (Development of Science and Technology) 96
 - 3.1.1.4. নৈতিকতা ও মানবতার প্রতি দায়বদ্ধতা (Responsibility to Morality and Humanity) 98
 - 3.1.1.5. নেতৃত্ব ও দায়বদ্ধতা (Leadership and Responsibility) 99
- 3.1.2. কালামের শিক্ষাদর্শন (Kalam's Philosophy of Education) 100
 - 3.1.2.1. কালামের মতে শিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Education according to Kalam) 101
 - 3.1.2.2. কালামের মতে পাঠ্যক্রম (Curriculum according to Kalam) 101
 - 3.1.2.3. কালামের মতে শিক্ষাপদ্ধতি (Teaching Methods according to Kalam) 102
 - 3.1.2.4. কালামের মতে শিক্ষক (Teacher according to Kalam) 102
- 3.1.3. কালামের অবদান (Contribution of Abdul Kalam in Education) 103

3.2. নেল নোডিংস (Nel Noddings) 105

- 3.2.1. নেল নোডিংস-এর জীবনদর্শন (Nel Noddings' Philosophy of Life) 105
 - 3.2.1.1. পরিচর্যা বিষয়ক নৈতিকতা (Ethics of Care) 106

- 3.2.1.2. শিক্ষায় পরিচর্যা বিষয়ক নৈতিকতার প্রভাব
(Impact of Ethics of Care in Education) 106
- 3.2.1.3. নৈতিক শিক্ষা ও সমাজের প্রতি দায়বদ্ধতা
(Ethical Education and Responsibility to Society) 107
- 3.2.1.4. নারীবাদী নৈতিকতা ও যত্নের দর্শন
(Feminist Ethics and the Philosophy of Care) 108
- 3.2.2. নেল নোডিংস-এর শিক্ষাদর্শন (Nel Noddings' Philosophy of Education) 109
- 3.2.2.1. নোডিংস-এর মতে শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
(Aims and Objectives of Education according to Noddings) 109
- 3.2.2.2. নোডিংস-এর মতে পাঠ্যক্রম ও শিক্ষার উপাদান
(Curriculum and Educational Content according to Noddings) 110
- 3.2.2.3. নোডিংস-এর মতে শিক্ষাদানের পদ্ধতি
(Teaching Methods according to Noddings) 111
- 3.2.2.4. নোডিংস-এর মতে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা
(Role of Teacher and Student according to Noddings) 111
- 3.2.3. শিক্ষায় নেল নোডিংস-এর অবদান
(Contribution of Nel Noddings in Education) 112

3.3. অমর্ত্য সেন (Amartya Sen) 114

- 3.3.1. অমর্ত্য সেনের জীবনদর্শন (Amartya Sen's Philosophy of Life) 114
- 3.3.1.1. মানবকল্যাণ ও ন্যায়বিচার (Human Welfare and Justice) 115
- 3.3.1.2. শিক্ষা ও জ্ঞানচর্চার ভূমিকা (Role of Education and Knowledge) 115
- 3.3.1.3. গণতন্ত্র ও ব্যক্তি স্বাধীনতা (Democracy and Individual Freedom) 116
- 3.3.1.4. দারিদ্র্য বিমোচন ও অর্থনৈতিক ন্যায়বিচার
(Poverty Alleviation and Economic Justice) 116
- 3.3.1.5. সংস্কৃতি, পরিচয় ও বহুমাত্রিকতা
(Culture, Identity and Multidimensionality) 117
- 3.3.2. অমর্ত্য সেনের শিক্ষাদর্শন (Amartya Sen's Philosophy of Education) 117
- 3.3.2.1. অমর্ত্য সেনের মতে শিক্ষার ভূমিকা ও প্রয়োজনীয়তা (Role and Necessity of Education according to Amartya Sen) 118
- 3.3.2.2. অমর্ত্য সেনের মতে শিক্ষায় সমতা ও অন্তর্ভুক্তি (Equality and Inclusion in Education according to Amartya Sen) 118
- 3.3.2.3. অমর্ত্য সেনের মতে গণতন্ত্র, স্বাধীনতা ও শিক্ষা (Democracy, Freedom and Education according to Amartya Sen) 119
- 3.3.2.4. অর্থনীতি ও শিক্ষার সংযোগ
(Connection between Economics and Education) 120
- 3.3.2.5. নৈতিকতা ও শিক্ষার সংযোগ
(Connection between Ethics and Education) 120
- 3.3.3. শিক্ষায় অমর্ত্য সেনের অবদান
(Contribution of Amartya Sen in Education) 120