

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद विनियमन, 2014 द्वारा संशोधित द्विवर्षीय बी.एड. पाठ्यचर्या के अनुसार लिखित
व्यावसायिक क्षमताओं का संवर्धन (EPC: Enhancing Professional Capacities) के अंतर्गत लिखी गई पुस्तक

पाठों का पठन एवं चिंतन

(Reading and Reflecting on Texts)

1ST SEMESTER • Course: EPC-1

डॉ. प्रमोद कुमार यादव

(WBES)

सहायक प्रोफेसर

पूर्व डेविड हेयर ट्रेनिंग कॉलेज

बाबा साहब अंबेडकर एजुकेशन यूनिवर्सिटी, कोलकाता



रीता बुक एजेंसी

प्रकाशक एवं पुस्तक विक्रेता

25 बी, बेनियाटोला लेन कोलकाता-700009

Website: www.ritapublication.in/www.ritapublication.com

Syllabus

Course-EPC-1 Reading and Reflecting on Texts

Theory: 25 Engagement with the field: 25 • Full Marks: 50

Unit I : Introduction to Reading

Reading—Meaning and Process • Importance of Reading across Curriculum
• Characteristics of Reading.

Unit II : Reading Skills

Levels of Reading—literal, interpretative, critical and creative • Types of Reading—intensive and extensive reading, Oral & Silent Reading • Reading Techniques—Skimming and Scanning • Methodology of Reading.

Unit III : Reading the Text

Types of Texts—Narrative, expository, descriptive, suggestive, empirical, conceptual, ethnography, policy documents, field note • Importance of Different Texts in Curriculum.

Unit IV : Developing Reading Skills

Developing Critical Reading Skills • Developing Reflective Skills • Activities for Developing Reading Skills • Developing Metacognition for Reading.

Unit V : Reading Comprehension

Developing Reading Comprehension I Problems of Reading.

Engagement with Field / Practicum

Any one of the following—

- Divide the class in small group and provide different kinds of texts and instruct them to read and reflect according to the nature of text.
- Divide the group and provide one text and suggest students to make different interpretations.
- Design vocabulary games to enhance your vocabulary
- Read the text and provide a five words summary to each paragraph.
- Reading and comprehension exercises.
- Skim through the text and give suitable title to the text.
- Complete given text in stipulated time and summarize it in 6 / 7 lines with a suitable title.

विषय सूची (Contents)

इकाई-1: पठन का परिचय (Introduction to Reading)

1-43

- 1.1 परिचय (Introduction) 01
- 1.2 भाषायी कौशलों का परिचय (Introduction of Language Skills) 02
 - 1.2.1 भाषायी कौशल की विशेषताएँ (Characteristic of Language Skill) 03
 - 1.2.2 छात्रों के लिए भाषायी कौशल क्यों महत्वपूर्ण हैं ? (Why are language skills important for students?) 03
 - 1.2.3 सुनना/श्रवण कौशल: अर्थ एवं प्रकार (Listening Skill: Meaning and Type) 05
 - 1.2.4 बोलना (मौखिक अभिव्यक्ति) कौशल: अर्थ एवं प्रकार (Speaking Skill: Meaning and Type) 11
 - 1.2.5 लेखन कौशल: अर्थ एवं प्रकार (Writing Skill: Meaning and Type) 18
 - 1.2.6 पढ़ना (Reading) 22
- 1.3 पठन का अर्थ एवं प्रक्रिया (Reading: Meaning and Process) 22
 - 1.3.1 पठन की परिभाषा (Definition of Reading): 23
 - 1.3.2 पठन से विभिन्न योग्यताओं का विकास (Development of Various Competencies through Reading) 24
 - 1.3.3 पठन को अधिक प्रभावी बनाने के लिए कुछ सुझाव (Suggestions to Make Reading More Effective) 25
 - 1.3.4 ज्ञान और योग्यताओं के विकास में पठन की भूमिका
(The Role of Reading in the Development of Knowledge and Skills) 26
 - 1.3.5 पठन की प्रक्रिया (Process of Reading) 28
 - 1.3.6 पठन की प्रक्रिया में विद्यालयों और शिक्षकों की भूमिका
(The Role of Schools and Teachers in the Reading Process) 30
- 1.4 सम्पूर्ण पाठ्यचर्या में पठन (Reading Across the Curriculum – RAC) 31
 - 1.4.1 पाठ्यचर्या में पठन के प्रमुख तत्व (Key Aspects of Reading across the Curriculum) 31
 - 1.4.2 सम्पूर्ण पाठ्यचर्या में पठन को लागू करने की रणनीतियाँ:
(Strategies for Implementing Reading across the Curriculum) 32
 - 1.4.3 सम्पूर्ण पाठ्यचर्या में पठन का महत्व (Importance of Reading Across the Curriculum) 33
- 1.5 पठन की विशेषताएँ (Characteristics of Reading) 35
- 1.6 इकाई का मूल सारांश (Summary) 41
- 1.7 मुख्य शब्दावली (Key Vocabulary) 43
- 1.8 स्वमूल्यांकन एवं अभ्यास प्रश्न (Self-Assessment and Practice Questions) 43

इकाई-2: पठन कौशल (Reading Skills)

44-112

- 2.1 परिचय (Introduction) 44
- 2.2 पठन का स्तर (Level of Reading) 45
 - 2.2.1 शाब्दिक पठन (Literal Reading) 46
 - 2.2.2 व्याख्यात्मक पठन (Interpretative Reading) 49
 - 2.2.3 आलोचनात्मक पठन (Critical Reading) 53
 - 2.2.4 रचनात्मक पठन (Creative Reading) 57

- 2.3 पठन के प्रकार (Types of Reading) 60
 - 2.3.1 सस्वर वाचन/मौखिक वाचन (Loud/Oral Reading) 61
 - 2.3.2 मौन वाचन (Silent Reading) 75
- 2.4 पठन की तकनीकी (Techniques of Reading) 89
 - 2.4.1 विहंगावलोकन (Skimming): 90
 - 2.4.2 पर्यवलोकन/गहन (Scanning) 97
- 2.5 पठन की विधियाँ (Methods of Reading) 104
 - 2.5.1 ध्वनि विधि (The Phonic Method): 105
 - 2.5.2 अक्षरबोध विधि (The Alphabet Method) 106
 - 2.5.3 देखो और कहो पठन विधि (Look and Say Method) 107
 - 2.5.4 अनुकरण पठन विधि (Imitation Reading Method) 108
 - 2.5.5 वाक्य विधि (Sentence Method) 109
 - 2.5.6 भाषा शिक्षण यंत्र विधि (Language Teaching Machine Method) 110
- 2.6 प्रस्तुत इकाई का मूल सारांश 110
- 2.7 मुख्य शब्दावली 112
- 2.8 स्वमूल्यांकन एवं अभ्यास प्रश्न 112

इकाई-3: पाठ का पठन (Reading the Text)

113-152

- 3.1 परिचय (Introduction) 113
- 3.2 पाठ का अर्थ (Meaning of Text) 114
- 3.3 पाठ के प्रकार (Types of Text) 115
 - 3.3.1 वर्णनात्मक पाठ (Descriptive Text) 116
 - 3.3.2 आख्यानात्मक/ कथानात्मक पाठ (Narrative Text) 121
 - 3.3.3 व्याख्यात्मक पाठ (Expository Text) 126
 - 3.3.4 सुझावात्मक पाठ (Suggestive Text) 132
 - 3.3.5 तर्कपूर्ण पाठ (Argumentative Text) 135
 - 3.3.6 Empirical Text (अनुभवजन्य/प्रयोग आधारित /शोधमूलक पाठ) 138
 - 3.3.7 वैचारिक / संकल्पनात्मक /धारणात्मक पाठ (Conceptual Text) 140
- 3.4 पाठ्यचर्या में विभिन्न पाठों का महत्व (Importance of Different Text in Curriculum) 148
- 3.5 मूल सारांश 150
- 3.6 मुख्य शब्दावली 151
- 3.7 स्वमूल्यांकन एवं अभ्यास प्रश्न 152

इकाई-4: पठन कौशल का विकास (Developing Reading Skills)

153-173

- 4.1 परिचय (Introduction) 153
- 4.2 आलोचनात्मक पठन कौशल का विकास (Developing Critical Reading Skill) 154
 - 4.2.1 आलोचनात्मक पठन कौशल का महत्त्व (Importance Of Critical Reading Skill) 154
- 4.3 चिंतन कौशल का विकास (Developing Reflective Skills) 156

- 4.3.1 चिंतन कौशल की आवश्यकता और महत्व (Need and Importance of Reflective Skills) 157
- 4.3.2 छात्रों में चिंतन कौशल विकसित करने के कुछ महत्वपूर्ण तरीके (Some important ways to develop critical thinking skills in students) 158
- 4.3.3 कक्षा में चिंतन कौशल को विकसित करने की विभिन्न गतिविधियां (Various activities to develop critical thinking skills in the classroom) 159
- 4.3.4 छात्रों में चिंतन कौशल विकसित करने में शिक्षक की भूमिका (The role of the teacher in developing critical thinking skill in students) 160
- 4.4 पठन कौशल को विकसित करने की विभिन्न गतिविधियां (Various activities to develop reading skills) 161
- 4.5 पठन के लिए अधिसंज्ञान का विकास (Developing Metacognition for Reading) 163
- 4.5.1 अधिसंज्ञान विकसित करने की प्रक्रिया (The process of developing metacognition) 164
- 4.5.2 MARSİ स्केल: Metacognitive Awareness of Reading Strategies Inventory-Version 1.0 (KouiderMokhtari and Carla Reichard © 2002) 168
- 4.5.3 MARSİ (Metacognitive Awareness of Reading Strategies Inventory) के उपयोग के लाभ 170
- 4.5.4 अतिरिक्त महत्वपूर्ण पहलू 171
- 4.6 इकाई का मूल सारांश 171
- 4.7 मुख्य शब्दावली 173
- 4.8 स्वमूल्यांकन एवं अभ्यास प्रश्न 173

इकाई-5: पठन बोध (Reading Comprehension)

174-217

- 5.1 परिचय (Introduction) 174
- 5.2 पठन बोध का विकास (Developing Reading Comprehension) 175
- 5.2.1 पठन बोध के चरण (Steps of reading Comprehension) 176
- 5.2.2 पठन बोध रणनीतियाँ (Reading Comprehension Strategies) 179
- 5.3 पठन के लिए शब्द भंडार का विकास (Developing Vocabulary for Reading) 190
- 5.3.1 पठन बोध के लिए आवश्यक कौशल (Necessary Techniques of Reading Comprehension) 194
- 5.3.2 पठन बोध के प्रकार (Types of Reading Comprehension) 196
- 5.4 पठन की समस्या (Problems of Reading) 204
- 5.4.1 पठन अक्षमताओं के सामान्य कारण (Common causes of reading Disabilities) 206
- 5.4.2 पढ़ने की अक्षमताओं (Reading Disabilities) के समाधान 208
- 5.4.3 सफल पठन सुधार (Successful Reading Remediation) के लिए कदम 210
- 5.5 खेल-खेल में शब्द भंडार का विकास (Vocabulary Development Through Playful Activities) 212
- 5.6 मूल सारांश 215
- 5.7 मुख्य शब्दावली 217
- 5.8 स्वमूल्यांकन एवं अभ्यास प्रश्न 217

● संदर्भ सूची और स्रोत (Reference)

218-219