

WBTEB এবং CTET পরীক্ষার Syllabus অনুযায়ী
Environmental Studies-এর বিষয়বস্তু ও MCQ সহ একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ পুস্তক

PRIMARY TET
পরিবেশবিদ্যা
(Environmental Studies)

বিষয়বস্তু ও MCQ-সহ

Compiled by: CDC
(Content Development Committee)

Edited by: ERDRC
(Educational Research Development & Review Committee)



রীতা পাবলিকেশনTM

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন; কলকাতা - 700 009

Website: www.ritapublication.com / www.ritapublication.in

SYLLABUS

WB TET: ENVIRONMENTAL STUDIES (30 Questions)

(a) Content 15 Questions

- Biotic and Abiotic Environment, Social Environment • Environmental Geography
- Environment related historical events • Ecology and ecosystem, food chain • Atmosphere, land and water
- Environmental pollution: Soil pollution, Water pollution, Air pollution, Sound pollution, Ocean pollution, Pesticide pollution, Plastic pollution • Plants, animals and biodiversity • Natural resources
- Conservation strategies of Biodiversity: Sanctuary, National Park, Biodiversity Reserve, Threatened
- Endangered plants and animals, Loss of species • Forests, Oceans, Mountains, Rivers and Lakes
- Energy sources: Conventional and non-conventional
- Natural calamities: Floods, Cyclones, Famines, Volcanic activities • Waste and waste management
- Global environmental issues: Global Warming, Ozone hole, El-nino phenomenon, Red tides, Algal bloom, Oil spill
- Environment and health • Migration of animals, emigration and immigration of humans
- Bioremediation • Techniques of growing plants and animals

(b) Pedagogical Issues 15 Questions

- Concept and scope of EVS • Significance of EVS, integrated EVS
- Environmental Studies and Environmental Education • Learning principles
- Scope and relation to Science and Social Science • Approaches of presenting concepts, activities; Lesson plan/design
- Observation, Data Collection, Experimentation/Practical work
- Discussion, Explanation, Drawing inference, Judgement and justification • Assessment and Evaluation
- Lesson Plan/Design • Remedial Teaching • CCE • Teaching learning materials/aids
- Problem solving and Reflective teaching practices in EVS • Scope of ICT in teaching EVS

CTET: ENVIRONMENTAL STUDIES (30 Questions)

(a) Content 15 Questions

- (i) Family and Friends: 1.1. Relationships, 1.2. Work and Play, 1.3. Animals, 1.4. Plants
(ii) Food; (iii) Shelter; (iv) Water; (v) Travel; (vi) Things We Make and Do

(b) Pedagogical Issues 15 Questions

- Concept and scope of EVS
- Significance of EVS, integrated EVS
- Environmental Studies and Environmental Education
- Learning Principles
- Scope and relation to Science and Social Science
- Approaches of presenting concepts
- Activities
- Experimentation/Practical Work
- Discussion
- CCE
- Teaching material/Aids
- Problems

সূচিপত্র

A. বিষয়বস্তু (Content)

1. জৈবিক ও অজৈবিক পরিবেশ এবং সামাজিক পরিবেশ (Biotic and Abiotic Environment and Social Environment)	3-33
2. পরিবেশগত ভূগোল (Environmental Geography)	34-70
3. পরিবেশ সম্পর্কিত ঐতিহাসিক ঘটনা (Environment Related Historical Events)	71-75
4. বাস্তুসংস্থান এবং বাস্তুতন্ত্র, খাদ্যশৃঙ্খল (Ecology and Ecosystem, Food Chain)	76-91
5. বায়ুমণ্ডল, ভূমি ও জল (Atmosphere, Land and Water)	92-124
6. পরিবেশ দূষণ (Environmental Pollution)	125-148
7. উদ্ভিদ, প্রাণী ও জীববৈচিত্র্য (Plants, Animals and Biodiversity)	149-172
8. প্রাকৃতিক সম্পদ (Natural Resources)	173-181
9. জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণের কৌশল (Conservation Strategies of Biodiversity)	182-209
10. অরণ্য, মহাসাগর, পর্বত, নদী এবং হ্রদ (Forests, Oceans, Mountains, Rivers and Lakes)	210-239
11. শক্তির উৎস (Energy Sources)	240-251
12. প্রাকৃতিক দুর্যোগ (Natural Calamities)	252-275
13. বর্জ্য পদার্থ এবং বর্জ্য বস্তুর ব্যবস্থাপনা (Waste Material and Waste Management)	276-285
14. বিশ্ব পরিবেশগত সমস্যাসমূহ (Global Environmental Issues)	286-301
15. পরিবেশ এবং স্বাস্থ্য (Environment and Health)	302-313
16. প্রাণীদের স্থানান্তর, মানুষের দেশত্যাগ এবং অভিবাসন (Migration of Animals, Emigration and Immigration of Humans)	314-323
17. বায়োরিমিডিয়েশন (Bioremediation)	324-330
18. উদ্ভিদ এবং প্রাণীর বৃদ্ধিমূলক কৌশল (Techniques of Growing Plants and Animals)	331-334
19. খাদ্য, বাসস্থান, পোশাক, ভ্রমণ (Food, Shelter, Clothes, Travel)	335-372
20. পরিবার এবং বন্ধু (Family and Friends)	373-377
21. মানবিক দক্ষতা এবং প্রচেষ্টা (Human Skill and Endeavour)	378-392
22. বস্তুসামগ্রী যা আমরা তৈরি করি (Things We Make and Do)	393-400

B. শিক্ষণবিজ্ঞান সংক্রান্ত বিষয়সমূহ (Pedagogical Issues)

1. পরিবেশবিদ্যার ধারণা ও পরিধি
(Concept and Scope of Environmental Studies) 403-428
 2. পরিবেশবিদ্যার তাৎপর্য এবং সমন্বিত পরিবেশবিদ্যা
(Significance of Environmental Studies and
Integrated Environmental Studies) 429-431
 3. পরিবেশবিদ্যা এবং পরিবেশশিক্ষা
(Environmental Studies and Environmental Education) 432-445
 4. শিখনের নীতিসমূহ (Learning Principles) 446-473
 5. বিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞানের পরিধি এবং সম্পর্ক
(Scope and Relation to Science and Social Science) 474-483
 6. ধারণা উপস্থাপনের পদ্ধতিসমূহ (Approaches of Presenting Concepts) 484-496
 7. সক্রিয়তা বা কার্যাবলি (Activities) 497-508
 8. পাঠ পরিকল্পনা/নকশা (Lesson Plan/Design) 509-542
 9. পর্যবেক্ষণ (Observation) 543-544
 10. পরীক্ষণমূলক/ব্যাবহারিক কাজ (Experimentation\Practical Works) 545-549
 11. আলোচনা (Discussion) 550-556
 12. নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়ন (Continuous and Comprehensive Evaluation) 557-564
 13. শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ বা প্রদীপন (Teaching Learning Materials/Aids) 565-577
 14. পরিবেশবিদ্যায় সমস্যাসমাধান এবং প্রতিফলিত শিক্ষণ অনুশীলন
(Problem Solving and Reflective Teaching Practices in
Environmental Studies) 578-581
 15. পরিবেশবিদ্যা শিক্ষণের ক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির পরিধি
(Scope of ICT in Teaching Environmental Studies) 582-590
- **WB Primary TET Examination Question Papers
(2013, 2014 and 2022)** 591-596
 - **Practice Set** 597-600