

Six-Month Certificate Course (Bridge) in Primary Teacher Education
(Appointed as Primary Teachers with BEd Degree)-এর পাঠ্যক্রম অনুযায়ী।

বিদ্যালয়ের অভিজ্ঞতা

(School Experience)

Course: 7

PRACTICUM

Prof. S K Dutta

Edited by: ERDRC

Educational Research Development and Review Committee



রিতা পাবলিকেশনTM

(Publisher and Book-seller)

25B, Beniatola Lane; Kolkata-700 009

www.ritapublication.in

SYLLABUS

Structure of Assessment and Evaluation in School Experience

S.No.	Activities	Marks	Credits
1.	<p>(a) Planning and Teaching Lessons—40 (Classes/Periods) 10 Lessons each from the following subjects shall be taught and any 5 shall be assessed:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Language-I (Hindi/Regional Language) 2. Language-II (English) 3. Mathematics 4. The World Around Us (10 marks per subject*4) <p>(b) Portfolio (10 marks) (5 Best practices*2 marks)</p>	50	2
2.	<p>Activities and Workshop Record Organization of activities like Children's Play, Art, Craft, Music, Yoga, Physical Education and Wellbeing with children and maintaining records. (5 Mandatory Activities: 5*5 marks) Any 5 of the following activities are mandatory.</p> <p>Task 1: Select at least five samples of visual arts created by you and use them in teaching one subject. Reflect on the experience of the integration of Arts in Education with the teaching subject. Analyze and submit a report.</p> <p>Task 2: Select at least five types of activities in Performing Arts. Use them in teaching one subject. Reflect on the experience of the integration of Arts in Education with the teaching subject. Analyze and submit a report.</p> <p>Task 3: Plan and report-Integrate the knowledge of Health and Physical Education with any one subject. (Use methods of role-play/ games/ songs/ posters etc. to integrate the knowledge of Health and Physical Education with other subjects).</p> <p>Task4: Conduct physical fitness tests like: short runs, distance run, sit-ups, push- ups, vertical and standing broad jump. Write a report highlighting the objectives and benefits of these fitness tests.</p> <p>Task 5: Prepare a scrapbook on of the theme like communicable diseases and malnutrition diseases, which are common in school children.</p>	25	1

S.No.	Activities	Marks	Credits
	<p>Task 6: Select at least ten poems or rhymes in any school subject. Use them in the teaching learning process in the classroom. Reflect on the experience of integration of Music in Education with the teaching subject. Analyze and submit a report.</p> <p>Task 7: Design any two play-based activities for primary school children that promotes social skills such as cooperation, sharing, and communication. Conduct these plays in the classroom and prepare a report on highlighting feedback of children, strategies used for ensuring participation of all children including shy children or children with special needs (Divyang) and method of assessing the effectiveness of these play in learning and teaching.</p> <p>Task 8: Practice Yoga with children in the following and write a comprehensive experiential report (Asanas, Pranayam, Surya Namaskar, Techniques of Meditation).</p>		
3.	Reflective Journal (1 entry per day for 20 days (20 marks) and a overall summary report (5 marks)	25	1
	Total	100	4

সূচিপত্র [Contents]

1A. পাঠ-পরিকল্পনা এবং পাঠদান (Planning and Teaching Lessons)

1-245

- পাঠ-পরিকল্পনা (Lesson Plan) 1
- পর্বভিত্তিক পাঠ-পরিকল্পনার গুরুত্ব 2
- পাঠ-পরিকল্পনা তৈরির পদ্ধতি 2
- পাঠ-পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা 2
- পাঠ-পরিকল্পনার সুবিধা 3
- পাঠ-পরিকল্পনা তৈরির জন্য শিক্ষকের যা যা জানা দরকার 3
- জাতীয় পাঠক্রমের রূপরেখা-2005 (National Curriculum Framework-2005) 4
- 2005 জাতীয় পাঠক্রম রূপরেখার বিশেষ অভিমুখ 4
- শিক্ষণ-শিখন সম্পর্কে আলোচনা 4
- NCF-2005 নির্মিতিবাদ (Constructivism) 5
- পাঠপরিকল্পনায় নির্মিতিবাদের 5E শিখন মডেল 7
- নির্মিতিবাদে 5E শিখন মডেল (Constructivist 5E Model) 9
- শিশুর বিনাব্যয়ে বাধ্যতামূলক শিক্ষার অধিকার আইন (Right to Education Act-2009) 10
- জাতীয় পাঠক্রম রূপরেখা শিক্ষক শিক্ষণ (School Internship as per NCFTE-2009) 10
- প্রাচীন ও আধুনিকযুগের শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষকের স্থান 11
- শিক্ষণ অনুশীলন ও শিক্ষানবিশের সম্পর্ক (Relation between Practice Teaching and Internship) 11
- পাঠদান অনুশীলনে শিক্ষকের ভূমিকা 12
- পাঠ-পরিকল্পনার বিভিন্ন পদ্ধতির বিবরণ 12
- কাম্য শিখন সামর্থ্য 13
- পাঠ-পরিকল্পনার উদ্দেশ্য 13
- উদ্দেশ্যের শ্রেণিবিভাগ 14
- উপকরণ (LTM) 14
- পাঠদানের স্তর 15
- আয়োজন স্তর (Preparation Stage) 15
- পাঠঘোষণা 15
- উপস্থাপন স্তর (Presentation Stage) 15
- কৃষ্ণফলকে সারাংশ লিখন 16
- মূল্যায়ন স্তর 17
- সংশোধনী পাঠ 17
- কর্মপত্র বা কাজের পাতা (Worksheet) 18
- কাজের পাতার উদ্দেশ্য 18
- কাজের পাতা ও প্রশ্নপত্রের পার্থক্য 18
- কর্মপত্রের ব্যবহার 19

- পাঠ-পরিকল্পনার নমুনা (Sample Lesson Plan) 21-245
- প্রথম ভাষা (বাংলা) 21-79
- Second Language (English) 80-133
- গণিত (Mathematics) 134-193
- আমাদের চারপাশের বিশ্ব (The World Around Us) 194-245

1B. পোর্টফোলিও (Portfolio)

246-271

- পোর্টফোলিও (Portfolio) এবং পাঠটীকার খাতা তৈরির নিয়ম ও পদ্ধতি 246
 - খাতার কভার পেজ 249
 - স্ব-পরিচিতি 250
 - সাথি পরিচিতি 251
 - বাণী 252
 - সূচিপত্র 253
 - ভূমিকা 254
 - অভ্যাসকেন্দ্রের পরিচিতি 255
 - শিক্ষক পরিচিতি 256
 - শিক্ষার্থী পরিচিতি 257
 - দৈনিক সময় সারণি 259
 - সামগ্রিক পাঠপরিকল্পনা 261
 - দৈনিক পাঠটীকা 269
 - বিষয়ভিত্তিক অভীক্ষাপত্র ও সামগ্রিক মূল্যায়ন 269

2. কার্যাবলি এবং কর্মশালার রেকর্ড (Activities and Workshop Record) 272-396

- শিশুর খেলাধুলা সংক্রান্ত কার্যকলাপ (Activities Like Children's Play) 272
 - খেলাধুলার শ্রেণিবিভাগ (Types of Play) 272
 - খেলাধুলার কয়েকটি নমুনা (Some Examples of Play) 273
- শিল্প ও নন্দনতত্ত্ব (Art and Aesthetics) 287
 - শিল্প কাকে বলে 287
 - দৃশ্যশিল্পের বিভিন্ন আঙ্গিক (Different Forms of Visual Art) 288
 - জলরং (Water Colour) 288
 - তেলরং (Oil Painting) 290
 - ফ্রেস্কো (Fresco) 292
 - রঙের প্রাথমিক ধারণা 297
 - ড্রইং ও পেন্টিং 301
 - কালি ও কলম 305
 - চারকোল 306
 - প্যাস্টেল 307
- হাতের কাজ (Craft) 309
 - ছাপচিত্র (Graphics) 311-314
 - স্ক্রিন প্রিন্টিং (Screen Printing) 314-315
- বিভিন্ন ধরনের কাগজের কাজ (Various Kinds of Paper Works) 316
 - কাগজের মণ্ড 316
 - পেপার ম্যাসে 317
 - পেপার কাটিং 319
 - সিল্যুট কাগজ কাটা 320
 - অরিগামি 321
 - আর্টপেপার বা মোটা কাগজের কাজ 322
 - মাউন্টবোর্ড বা পিচবোর্ডের কাজ 323
- সংগীত (Music) 326
 - ভারতীয় সংগীতের প্রাথমিক ধারণা (Preliminary Ideas of Indian Music) 326
 - বাদ্যযন্ত্রের প্রাথমিক জ্ঞান (Preliminary Knowledge of Instrument) 328
 - গান ও ছড়ার মাধ্যমে উপস্থাপনার ধারণা (Presentation of Concepts through Songs and Rhymes) 331

- **নাটক (Drama) 334**
 - নাটকের ধারণা (Concept of Drama) 334
 - মঞ্চার ধারণা (Concept of Stage) 335
 - লৌকিক নাটক (Folk Drama) 335
 - যাত্রা 336
 - ছৌ-নাচ 336
 - পশ্চিমবঙ্গের লৌকিক নাটক 339
 - একক অভিনয় ও যৌথ অভিনয় (Single and Group Acting) 341
 - মুকাভিনয় (Mime Acting) 342
 - নৃত্যনাট্য (Dance Drama) 335
- **যোগাসন (Yoga) 343**
 - যোগাসন অভ্যাসের বিষয়ে গুরুত্বপূর্ণ নিয়মাবলি 343
 - কয়েকটি যোগাসন-এর নমুনা 345
- **শারীরশিক্ষা (Physical Education) 358**
 - শারীরশিক্ষার লক্ষ্য (Aims of Physical Education) 358
 - শারীরশিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Physical Education) 359
 - শারীরশিক্ষার অর্থ (Meaning of Physical Education) 360
 - শারীরশিক্ষার সংজ্ঞা (Definition of Physical Education) 360
 - শারীরশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বা গুরুত্ব (Importance of Physical Education) 361
- **ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যবিজ্ঞান (Personal Health and Hygiene) 361**
- **সংক্রামক রোগ ও তার প্রতিরোধ (Communicable Diseases and its Prevention) 365**
- **বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজসেবার প্রয়োজনীয়তা (Needs of Social Service in School Curriculum) 374**
- **শিক্ষাঙ্গন পরিষ্কার (Campus Cleaning) 377**
- **স্বাস্থ্যবিধান ও দূষণ (Sanitation and Pollution) 381**
 - বায়ুদূষণ 383
 - শব্দদূষণ 384
 - জলদূষণ 385
- **শারীরিক সমস্যায়ুক্ত শিশুদের জন্য বিশেষ কার্যক্রম (Special Activities: Physically Challenged Children) 387**
- **উত্তম দেহ ভঙ্গিমার অভ্যাস গঠন (Good Habits for Maintenance of Good Posture) 391**

3. প্রতিফলিত জার্নাল (Reflective Journal)

397-400

- প্রতিফলিত জার্নালের অর্থ (Meaning of Reflective Journal) 397
- শিক্ষাক্ষেত্রে প্রতিফলিত জার্নালের সংজ্ঞা (Definition of Reflective Journal in Education) 397
- প্রতিফলিত জার্নালের উদ্দেশ্য (Objectives of Reflective Journal) 397
- প্রতিফলিত জার্নাল লেখার প্রয়োজনীয়তা (Necessary of Reflective Journal Writing) 398
- প্রতিফলিত জার্নাল লেখার নিয়ম বা পদ্ধতি (Rules or Methods for Writing a Reflective Journal) 398
- প্রতিফলিত জার্নাল লেখার উদাহরণ (Example of Writing Reflective Journal) 399