

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের 4 years Major and 3 years MDC Course in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

শিক্ষায় ব্যবস্থাপনা (Management in Education)

University of Calcutta
Major Education (4 Years): DSCC-14 (6th Sem)

Dr. Mihir Kumar Chatterjee

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education)
Former Principal, Barrackpore Rastraguru Surendranath College, 24 Pgs. (N)
Former Principal, Mohananonda BEd College, Durgapur

Dr. Debabrata Debnath

MA (Education), MA (History), BEd, PhD
Professor, Dept. of Education, Gour Banga University, Malda
Former Assistant Professor, Ramakrishna Mission
Brahmananda College of Education, Rahara



রীতা পাবলিকেশন™

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

www.ritapublication.in

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

MANAGEMENT IN EDUCATION

Major Education (4 Years): DSCC-14 (6th Sem)

MDC Education (3 Years): Minor Course: M-5 (6th Sem)

Unit-1: *Management in Education*

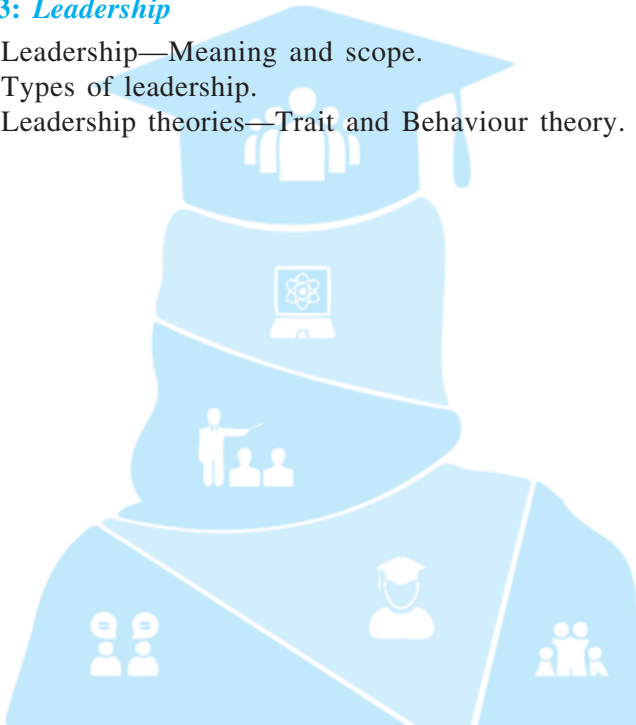
- Educational Management: Concept, scope, principles of educational management.
- Characteristics of good management.
- Difference between organization and management.

Unit-2: *Managerial Process and Its Importance*

- Managerial Process—Meaning and functions of management.
- Elements of management process—Planning, Organising, Staffing, Directing, Coordinating, Controlling, Motivating, Communicating (only concept).
- Importance of managerial process in education.

Unit-3: *Leadership*

- Leadership—Meaning and scope.
- Types of leadership.
- Leadership theories—Trait and Behaviour theory.



1. শিক্ষা ব্যবস্থাপনা

(Educational Management)

....

1-44

- 1.1. শিক্ষা ব্যবস্থাপনা: ধারণা, পরিধি, নীতিমালা (Educational Management: Concept, Scope, Principles) 1
- 1.1.1. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার অর্থ ও সংজ্ঞা
(Meaning and Definition of Educational Management) 2
- 1.1.2. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি
(Nature of Educational Management) 4
- 1.1.3. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার পরিধি
(Scope of Educational Management) 6
- 1.1.4. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার বৈশিষ্ট্যসমূহ
(Characteristics of Educational Management) 7
- 1.1.5. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা
(Need of Educational Management) 10
- 1.1.6. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব
(Importance of Educational Management) 12
- 1.1.7. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যসমূহ
(Objectives of Educational Management) 14
- 1.1.8. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মূলনীতি
(Principles of Educational Management) 14
- 1.1.9. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রকারভেদ
(Types of Educational Management) 16
- 1.1.10. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি
(Functions of Educational Management) 23
- A. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার প্রধান কার্যাবলি
(Main Functions of Educational Management) 23
- B. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার গৌণ কার্যাবলি
(Subsidiary Functions of Educational Management) 29
- 1.2. উত্তম ব্যবস্থাপনার বৈশিষ্ট্যসমূহ
(Characteristics of Good Management) 30
- 1.3. সংগঠন এবং ব্যবস্থাপনার মধ্যে পার্থক্য
(Difference between Organization and Management) 33
- অনুশীলনী 35

2. ব্যবস্থাপনা প্রক্রিয়া এবং এর গুরুত্ব

(Managerial Process and its Importance) 45-77

- 2.1. ব্যবস্থাপনা প্রক্রিয়া: ব্যবস্থাপনার অর্থ ও কার্যাবলি (Managerial Process: Meaning and Functions of Management) 46
 - 2.1.1. ব্যবস্থাপনার ধারণা (Concept of Management) 46
 - 2.1.2. ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি (Nature of Management) 48
 - 2.1.3. ব্যবস্থাপনার পরিধি (Scope of Management) 49
 - 2.1.4. ব্যবস্থাপনার বৈশিষ্ট্য (Features of Management) 51
 - 2.1.5. ব্যবস্থাপনার নীতিসমূহ (Principles of Management) 52
 - 2.1.6. প্রক্রিয়া হিসেবে ব্যবস্থাপনা (Management as a Process) 54
 - 2.1.7. ব্যবস্থাপনা: কলা অথবা বিজ্ঞান (Management: Arts or Science) 56
 - 2.1.8. পেশা হিসেবে ব্যবস্থাপনা (Management as a Profession) 58
 - 2.1.9. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি (Functions of Management) 61
- 2.2. ব্যবস্থাপনা প্রক্রিয়ার উপাদানসমূহ: পরিকল্পনা, সংগঠন, কর্মী নিয়োগ, নির্দেশনা বা পরিচালনা, সমন্বয়, নিয়ন্ত্রণ, প্রেষণা প্রদান, সংযোগসাধন (Elements of Management Process: Planning, Organising, Staffing, Directing, Coordinating, Controlling, Motivating, Communicating) 63
- 2.3. শিক্ষায় ব্যবস্থাপনা প্রক্রিয়ার গুরুত্ব (Importance of Managerial Process in Education) 66
 - অনুশীলনী 69

3. নেতৃত্ব

(Leadership)

.... 78-120

- 3.1. নেতৃত্ব: অর্থ এবং পরিধি (Leadership: Meaning and Scope) 79
 - 3.1.1. নেতৃত্বের অর্থ ও সংজ্ঞা (Meaning and Definition of Leadership) 79
 - 3.1.2. নেতৃত্বের প্রকৃতি (Nature of Leadership) 80
 - 3.1.3. নেতৃত্বের পরিধি (Scope of Leadership) 82
 - 3.1.4. নেতৃত্বের বৈশিষ্ট্যসমূহ (Characteristics of Leadership) 83
 - 3.1.5. নেতৃত্বের কার্যাবলি (Functions of Leadership) 85
 - 3.1.6. নেতৃত্বের উপাদানসমূহ (Components of Leadership) 86
 - 3.1.7. নেতৃত্বের গুরুত্ব (Importance of Leadership) 87

- 3.1.8. শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় নেতৃত্বের কাজ
(Leadership Activities in Educational Management) 88
- 3.1.9. নেতৃত্বের গুণাবলি (Qualities of Leadership) 89
- 3.1.10. কার্যকরী নেতৃত্বের দক্ষতা এবং গুণাবলি
(Skills and Qualities of Effective Leadership) 90
- 3.2. নেতৃত্বের শ্রেণিবিভাগ (Types of Leadership) 92**
- 3.2.1. স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্ব (Autocratic Leadership) 92
- 3.2.2. গণতান্ত্রিক বা অংশগ্রহণমূলক নেতৃত্ব
(Democratic or Participative Leadership) 94
- 3.2.3. অবাধ বা উদার নেতৃত্ব
(Laissez-Faire or Free-Rein Leadership) 96
- 3.3. নেতৃত্বের তত্ত্বসমূহ (Theories of Leadership) 98**
- 3.3.1. নেতৃত্বের প্রলক্ষণ বা গুণতত্ত্ব (Trait Theory of Personality) 98
- 3.3.2. নেতৃত্বের আচরণভিত্তিক তত্ত্ব
(Behavioural Theories of Leadership) 100
- আচরণভিত্তিক তত্ত্ব—A 100
 - আচরণভিত্তিক তত্ত্ব—B 101
 - আচরণভিত্তিক তত্ত্ব—C 103
- 3.3.3. নেতৃত্বের পরিস্থিতিভিত্তিক তত্ত্ব
(Situational Theory of Leadership) 104
- পরিস্থিতিভিত্তিক তত্ত্ব—A 104
 - পরিস্থিতিভিত্তিক তত্ত্ব—B 105
 - পরিস্থিতিভিত্তিক তত্ত্ব—C 106
- অনুশীলনী 108

