

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের 4 years
Major and 3 years MDC Course in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

নারীশিক্ষা

(Women Education)

Education (4 Years): DSC/Core (Major) CC-18 (7th Sem)
MDC Education (3 Years): Minor : M-4 (5th Sem)

Dr. Madhumala Sengupta

MA, BEd, MPhil, PhD,
Senior Research Fellow, ICSSR, New Delhi
Former Professor, Department of Education, University of Calcutta
Former Professor, Baba Saheb Ambedkar Education University
(Erstwhile WBUTTEPA)

Dr. Pranay Pandey

MSc (Computer Science), MA (Education), BEd (Gold Medalist)
MEd (Gold Medalist), PGDGC, MPhil (Education) (Gold Medalist)
Diploma in Inclusive Education, PhD (Education)
Assistant Professor, Dept. of Education, Bhatler College, Dantan (Autonomous)
Former Assistant Professor, School of Education, Adamas University



রীতা পাবলিকেশনTM

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

www.ritapublication.in

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

WOMEN EDUCATION

Education (4 Years): DSC/Core (Major) CC-18 (7th Sem)

MDC Education (3 Years): Minor : M-4 (5th Sem)

Unit-1: Historical Perspectives of Women Education

- Contribution of Missionaries
- Role of British Govt.
- Role of Rammohan and Vidyasagar

Unit-2: Policy Perspective, Committee and Commission on Women Education

- NEP—1986 and 2020
- Radhakrishnan, Mudaliar and Kothari Commission
- Durgabai Deshmukh Committee, Hansraj Mehta Committee and Bhaktabatsalam Committee

Unit-3: Major Constraints of Women Education and Women Empowerment

- Social—Psychological
- Political—Economical
- Role of women empowerment in modern society (in brief.)



1. নারীশিক্ষার ঐতিহাসিক প্রেক্ষিত (Historical Perspectives of Women Education)

1-55

1.1. নারীশিক্ষা: অর্থ, প্রকৃতি এবং পরিধি (Women Education: Meaning, Nature and Scope) 2

- 1.1.1. নারীশিক্ষার অর্থ (Meaning of Women Education) 3
- 1.1.2. নারীশিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives of Women Education) 4
- 1.1.3. নারীশিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Women Education) 4
- 1.1.4. নারীশিক্ষার পরিধি (Scope of Women Education) 5
- 1.1.5. নারীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা (Necessities of Women Education) 6
- 1.1.6. নারীশিক্ষার গুরুত্ব (Importance of Women Education) 7

1.2. বিভিন্ন যুগে নারীশিক্ষার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস (Synoptic History of Women Education through the Ages) 9

- 1.2.1. প্রাচীন যুগ বা বৈদিক যুগে নারীশিক্ষা (Women Education in Ancient or Vedic Age) 10
- 1.2.2. ব্রাহ্মণ্য যুগে নারীশিক্ষা (Women Education in Brahmanic Age) 11
- 1.2.3. বৌদ্ধ যুগে নারীশিক্ষা (Women Education in Buddhist Age) 12
- 1.2.4. মধ্যযুগ বা ইসলামিক যুগে নারীশিক্ষা (Women Education in Medieval or Islamic Age) 13

1.3. নারীশিক্ষায় মিশনারিদের অবদান (Contribution of Missionaries in Women Education) 15

1.4. নারীশিক্ষায় ব্রিটিশদের অবদান (Contribution of British in Women Education) 18

1.5. নারীশিক্ষায় রামমোহন এবং বিদ্যাসাগরের ভূমিকা (Role of Rammohan and Vidyasagar in Women Education) 21

- 1.5.1. রাজা রামমোহন রায় (Raja Rammohan Roy) 21
 - 1.5.1.1. জীবনদর্শন (Philosophy of Life) 21
 - 1.5.1.2. শৈশব ও কর্মজীবন (Childhood and Job Life) 22
 - 1.5.1.3. রামমোহনের মতে শিক্ষার লক্ষ্যসমূহ (Aims of Education According to Rammohan) 23
 - 1.5.1.4. শিক্ষাসংস্কারক হিসেবে রামমোহন (Rammohan as Educational Reformer) 23
 - 1.5.1.5. ধর্মসংস্কারক হিসেবে রামমোহন (Rammohan as Religious Reformer) 25
 - 1.5.1.6. সমাজসংস্কারক হিসেবে রামমোহন (Rammohan as Social Reformer) 26
 - 1.5.1.7. নারীশিক্ষায় রামমোহনের অবদান (Contribution of Rammohan in Women Education) 27
 - 1.5.1.8. বিবিধ সংস্কারে রামমোহনের অবদান (Contribution of Rammohan in Various Reforms) 28

- 1.5.1.9. রামমোহনের রাজনৈতিক চিন্তা (Political Thoughts of Rammohan) 29
- 1.5.2. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (Iswar Chandra Vidyasagar) 30
- 1.5.2.1. শিক্ষাজীবন (Educational Life) 31
- 1.5.2.2. কর্মজীবন (Work Life) 32
- 1.5.2.3. বিদ্যাসাগরের মতে প্রাথমিক শিক্ষা ও জনশিক্ষা (Primary Education and Mass Education according to Vidyasagar) 36
- 1.5.2.4. শিক্ষাসংস্কারক হিসেবে বিদ্যাসাগর (Vidyasagar as Educational Reformer) 37
- 1.5.2.5. সমাজসংস্কারক হিসেবে বিদ্যাসাগর (Vidyasagar as Social Reformer) 38
- 1.5.2.6. নারীশিক্ষায় বিদ্যাসাগরের অবদান (Contribution of Vidyasagar in Women Education) 38
- অনুশীলনী 41

2. নারীশিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন নীতি কমিটি এবং কমিশন (Policy Perspective, Committee and Commission on Women Education) 56-104

- 2.1. নারীশিক্ষা সম্পর্কিত সাংবিধানিক বিধি (Constitutional Provisions regarding Women Education) 63
- 2.1.1. সাংবিধানিক বিধিসমূহ (Constitutional Provisions) 64
- 2.1.2. আইনি বিধিসমূহ (Legal Provisions) 66
- 2.2. নারীশিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন কমিটির সুপারিশ (Recommendations of Various Committees regarding Women Education) 67
- 2.2.1. নারীশিক্ষা এবং দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটি (Women Education and Durgabai Deshmukh Committee) 68
- 2.2.2. নারীশিক্ষা এবং হংসরাজ মেহতা কমিটি (Women Education and Hansraj Mehta Committee) 70
- 2.2.3. নারীশিক্ষা এবং ভক্তবৎসলম কমিটি (Women Education and Bhaktavatsalam Committee) 72
- 2.3. নারীশিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন কমিশনের সুপারিশ (Recommendations of Various Commissions regarding Women Education) 75
- 2.3.1. নারীশিক্ষা এবং রাধাকৃষ্ণাণ কমিশন (Women Education and Radha-krishnan Commission) 75
- 2.3.2. নারীশিক্ষা এবং মুদালিয়ার কমিশন (Women Education and Mudaliar Commission) 76
- 2.3.3. নারীশিক্ষা এবং কোঠারি কমিশন (Women Education and Kothari Commission) 78

- 2.4. নারীশিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন শিক্ষানীতির সুপারিশ (Recommendations of Various Educational Policies regarding Women Education) 79
- 2.4.1. নারীশিক্ষা এবং জাতীয় শিক্ষানীতি, 1968 (Women Education and National Policy on Education, 1968) 80
- 2.4.2. নারীশিক্ষা এবং জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986 (Women Education and National Policy on Education, 1986) 81
- 2.4.3. নারীশিক্ষা এবং প্রোগ্রাম অফ অ্যাকশন, 1992 (Women Education and Programme of Action, 1992) 83
- 2.4.4. নারীশিক্ষা এবং জাতীয় শিক্ষানীতি, 2020 (Women Education and National Education Policy, 2020) 85
- 2.5. নারীশিক্ষা সম্পর্কিত জাতীয় পরিকল্পনা (National Perspective Plan regarding Women Education) 87
- 2.6. নারীশিক্ষা এবং সর্বশিক্ষা অভিযান (Women Education and Sarva Shiksha Abhiyan) 88
- 2.7. নারীশিক্ষা এবং শিক্ষার কেন্দ্রীয় উপদেষ্টা বোর্ড (Women Education and Central Advisory Board of Education) 90
- 2.8. নারীশিক্ষা এবং ইউনেস্কো (Women Education and UNESCO) 92
- অনুশীলনী 95

3. নারীশিক্ষা এবং নারী ক্ষমতায়নের প্রধান বাধাসমূহ (Major Constraints of Women Education and Women Empowerment) 105-190

- 3.1. নারীশিক্ষার বাধাসমূহ (Constraints of Women Education) 105
- 3.1.1. নারীশিক্ষার সামাজিক বাধা (Social Constraint of Women Education) 106
- 3.1.2. নারীশিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক বাধা (Psychological Constraint of Women Education) 108
- 3.1.3. নারীশিক্ষার রাজনৈতিক বাধা (Political Constraint of Women Education) 110
- 3.1.4. নারীশিক্ষার অর্থনৈতিক বাধা (Economical Constraint of Women Education) 111
- 3.1.5. নারীশিক্ষার ধর্মীয় বাধা (Religious Constraint of Women Education) 113
- 3.2. নারীশিক্ষার সমস্যাসমূহ (Problems of Women Education) 115
- 3.3. নারীশিক্ষার সমস্যাসমাধানের উপায় (Ways to Solve the Problems of Women Education) 119
- 3.4. নারীশিক্ষা এবং পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (Women Education and Five-Year Plans) 120
- 3.4.1. প্রথম পঞ্চমবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষা (First Five-Year Plan and Women Education) 121
- 3.4.2. দ্বিতীয় পঞ্চমবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষা (Second Five-year Plan and Women Education) 121

- 3.4.3. তৃতীয় পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষা (Third Five-Year Plan and Women Education) 122
- 3.4.4. চতুর্থ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষা (Fourth Five-Year Plan and Women Education) 122
- 3.4.7. সপ্তম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষা (Seventh Five-Year Plan and Women Education) 124
- 3.4.8. অষ্টম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষা (Eighth Five-Year Plan and Women Education) 125
- 3.4.9. নবম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষা (Ninth Five-Year Plan and Women Education) 125
- 3.4.10. দশম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষা (Tenth Five-Year Plan and Women Education) 126
- 3.4.11. একাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষা (Eleventh Five-Year Plan and Women Education) 126
- 3.4.12. দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষা (Twelfth Five-Year Plan and Women Education) 126

3.5. নারী ক্ষমতায়ন (Women Empowerment) 127

- 3.5.1. ক্ষমতায়নের ধারণা (Concept of Empowerment) 127
- 3.5.2. নারী ক্ষমতায়নের অর্থ (Meaning of Women Empowerment) 128
- 3.5.3. ক্ষমতায়ন প্রক্রিয়া (Empowerment Process) 130
- 3.5.4. নারী ক্ষমতায়নের বাধাসমূহ (Obstacles of Women Empowerment) 133
- 3.5.5. নারী ক্ষমতায়নের উপাদানসমূহ (Factors of Women Empowerment) 136
- 3.5.6. আধুনিক সমাজে নারী ক্ষমতায়নের ভূমিকা (Role of Women Empowerment in Modern Society) 137
- 3.5.7. নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা (Role of Education in Women's Empowerment) 138
- 3.5.8. শিক্ষা এবং নারী ক্ষমতায়নের সম্পর্ক (Relationship between Education and Women Empowerment) 143
- 3.5.9. নারীশিক্ষা ও নারী ক্ষমতায়নের মধ্যে সম্পর্ক (Relation between Women Education and Women Empowerment) 147
- 3.5.10. বিদ্যালয় শিক্ষা ও নারী ক্ষমতায়ন (School Education and Women Empowerment) 148

3.6. ভারতে নারীশিক্ষার সাম্প্রতিক অবস্থা (Present Status of Women Education in India) 152

3.7. নারী ক্ষমতায়নের জাতীয় নীতি (National Policy on Empowerment of Women) 158

3.8. আধুনিক সমাজে নারী ক্ষমতায়নের ভূমিকা (Role of Women Empowerment in Modern Society) 170

■ অনুশীলনী 173