

জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP-2020) অনুসারে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক স্তরের 4 years
Major and 3 years MDC Course in Education-এর নতুন পাঠ্যক্রম অনুযায়ী লিখিত।

শান্তি ও মূল্যবোধ শিক্ষা (Peace and Value Education)

Education (4 Years): DSC/Core (Major) CC-17 (7th Sem)

Dr. Mihir Kumar Chatterjee

MA (Philosophy), MA (Education), PhD (Education)
Former Principal, Barrackpore Rastraguru Surendranath College, 24 Pgs. (N)
Former Principal, Mohanananda BEd College, Durgapur

Dr. Pranay Pandey

MSc (Computer Science), MA (Education), BEd (Gold Medalist)
MED (Gold Medalist), PGDGC, MPhil (Education) (Gold Medalist)
Diploma in Inclusive Education, PhD (Education)
Assistant Professor, Dept. of Education, Bhatler College, Dantan (Autonomous)
Former Assistant Professor, School of Education, Adamas University



রীতা পাবলিকেশনTM

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

www.ritapublication.in

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

PEACE AND VALUE EDUCATION

Education (4 Years): DSC/Core (Major) CC-17 (7th Sem)

Unit-1: *Peace Education*

- Concept, Scope and Aims of Peace Education.
- Role of Teachers in Promoting Peace education.
- NCFTE 2009 on Peace Education.

Unit-2: *Peace and Non-Violence*

- Factors of Violence.
- Role of Peace for Non-Violence.
- Role of Educational Institution in Promoting Peace education.

Unit-3: *Value Education*

- Concept of Value Education, Classification and Sources of Values.
- Need For Value education in the 21st Century.
- Fostering Values—Role of Home, Institution and Society.

1. শান্তি শিক্ষা

(Peace Education)

.....

1-47

- 1.1. শান্তি শিক্ষার ধারণা, লক্ষ্য এবং পরিধি
(Concept, Aims and Scope of Peace Education) 1
- 1.1.1. শান্তি শিক্ষার অর্থ (Meaning of Peace Education) 1
- 1.1.2. শান্তি শিক্ষার সংজ্ঞা (Definition of Peace Education) 3
- 1.1.3. শান্তি শিক্ষার লক্ষ্যসমূহ (Aims of Peace Education) 4
- 1.1.4. শান্তি শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ
(Objectives of Peace Education) 5
- 1.1.5. শান্তি শিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Peace Education) 5
- 1.1.6. শান্তি শিক্ষার পরিধি (Scope of Peace Education) 6
- 1.1.7. শান্তি শিক্ষার গুরুত্ব (Importance of Peace Education) 7
- 1.1.8. শান্তি শিক্ষার বাধাসমূহ (Barriers of Peace Education) 8
- 1.1.9. শান্তি শিক্ষায় বিঘ্ন সৃষ্টিকারী কারণসমূহ (Factors Responsible for Disturbing Peace Education) 10
- 1.1.10. মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রমে শান্তি শিক্ষা (Peace Education in the Curriculum of Secondary Education) 16
- 1.1.11. বর্তমান দিনের প্রেক্ষিতে শান্তি শিক্ষার ভূমিকা (Role of Peace Education in Present Day Context) 18
- 1.1.12. শান্তি শিক্ষায় মূল্যবোধ (Values in Peace Education) 20
- 1.2. শান্তি শিক্ষার প্রসারে শিক্ষকদের ভূমিকা
(Role of Teachers in Promoting Peace Education) 22
- 1.3. জাতীয় পাঠ্যক্রমের রূপরেখা 2005-এর আঙ্গিকে শান্তি শিক্ষা
(Peace Education in National Curriculum Framework 2005) 24
- 1.4. শিক্ষক শিক্ষার জন্য জাতীয় পাঠ্যক্রমের রূপরেখা 2009-এর
আঙ্গিকে শান্তি শিক্ষা (Peace Education in National Curriculum Framework for Teacher Education 2009) 29
- অনুশীলনী 32

2. শান্তি এবং অহিংসা

(Peace and Non-violence)

..... 48-86

2.1. হিংস্রতা (Violence) 48

- 2.1.1. হিংস্রতার অর্থ ও সংজ্ঞা
(Meaning and Definition of Violence) 48
- 2.1.2. হিংস্রতার প্রকারভেদ (Types of Violence) 50
- 2.1.3. হিংস্রতার উপাদানসমূহ (Factors of Violence) 53

2.2. অহিংসা রক্ষার্থে শান্তির ভূমিকা

(Role of Peace for Non- violence) 55

2.3. অহিংসা সম্পর্কিত গান্ধিনীতি

(Gandhian Principle of Non-violence) 62

- 2.3.1. গান্ধিজির জীবনদর্শন ও সত্যগ্রহ
(Gandhiji's Philosophy of Life and Satyagraha) 63
 - 2.3.2. সত্যগ্রহের মৌলিক ধারণা
(The Fundamental Concept of Satyagraha) 64
 - 2.3.3. একজন সত্যগ্রহীর গুণাবলি (অহিংস কর্মী)
(Qualities of a Satyagrahi) 65
- #### 2.4. শান্তি শিক্ষার প্রচারে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ভূমিকা
- (Role of Educational Institutional in Promoting Peace Education) 66

■ অনুশীলনী 69

3. মূল্যবোধ শিক্ষা

(Value Education)

..... 86-152

3.1. মূল্যবোধ শিক্ষার ধারণা (Concept of Value Education) 86

- 3.1.1. মূল্যবোধের অর্থ (Meaning of Value) 86
- 3.1.2. মূল্যবোধের প্রকৃতি (Nature of Value) 88
- 3.1.3. মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্য (Characteristics of Value) 89
- 3.1.4. মূল্যবোধ শিক্ষার অর্থ ও সংজ্ঞা
(Meaning and Definition of Value Education) 90
- 3.1.5. মূল্যবোধ শিক্ষার লক্ষ্যসমূহ (Aims of Value Education) 91
- 3.1.6. মূল্যবোধ শিক্ষার প্রকৃতি (Nature of Value Education) 92
- 3.1.7. মূল্যবোধ শিক্ষার পরিধি (Scope of Value Education) 93

- 3.1.8. স্বাধীনোত্তরকালে মূল্যবোধের শিক্ষা
(Value Education During Post-independence) 94
- 3.1.9. মূল্যবোধ শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি
(Various Perspectives of Value Education) 96
- 3.2. মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ (Classification of Values) 97**
 - 3.2.1. ব্যক্তিক বা ব্যক্তিগত মূল্যবোধ (Personal Values) 97
 - 3.2.2. সামাজিক মূল্যবোধ (Social Values) 98
 - 3.2.3. অন্তর্নিহিত ও বাহ্যিক মূল্যবোধ
(Intrinsic and Extrinsic Values) 100
 - 3.2.4. স্থায়ী এবং ক্ষণস্থায়ী মূল্যবোধ
(Permanent and Temporary Values) 100
 - 3.2.5. মূল্যবোধের ক্রম অনুযায়ী বিন্যাস (Hierarchy of Values) 101
 - 3.2.6. মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কিত বিশেষ ধারণা
(Specific Concept about Different Types of Values) 101
- 3.3. মূল্যবোধের উৎসসমূহ (Sources of Values) 105**
 - 3.3.1. মূল্যবোধের উৎস হিসেবে ধর্ম
(Religion as a Source of Values) 106
 - 3.3.2. মূল্যবোধের উৎস হিসেবে দর্শন
(Philosophy as a Source of Values) 106
 - 3.3.3. মূল্যবোধের উৎস হিসেবে সাহিত্য
(Literature as a Source of Values) 108
 - 3.3.4. মূল্যবোধের উৎস হিসেবে সংস্কৃতি
(Culture as a Source of Values) 109
 - 3.3.5. পাঠ্যক্রমে অন্তর্ভুক্ত বিবিধ বিষয়
(Subjects Included in the Curriculum) 109
 - 3.3.6. সংবিধান জাতীয় মূল্যবোধের উৎস
(Constitution as Source of Values) 110
- 3.4. একবিংশ শতাব্দীতে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা
(Need For Value Education in the 21st Century) 111**
- 3.5. মূল্যবোধের বিকাশে পরিবার, বিদ্যালয় ও সমাজের ভূমিকা
(Role of Home, School and Society for
fostering Values) 113**
 - 3.5.1. মূল্যবোধের বিকাশে পরিবারের ভূমিকা
(Role of Home for Fostering Values) 113
 - 3.5.2. মূল্যবোধের বিকাশে বিদ্যালয়ের ভূমিকা
(Role of School for Fostering Values) 114

- 3.5.3. মূল্যবোধের বিকাশে সমাজের ভূমিকা
(Role of Society for Fostering Values) 118
- 3.6. মূল্যবোধ শিক্ষায় বিদ্যালয় শিক্ষকের ভূমিকা
(Role of School Teachers in Value Education) 123
- 3.6.1. প্রতিটি শিক্ষক হলেন মূল্যবোধের শিক্ষক
(Every Teacher is a Teacher of Values) 126
- অনুশীলনী 128

